|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины | Теоретические основы воспитания и развития детей раннего возраста |
| Код и название специальности | 6-05-0112-01Дошкольное образование |
| Курс изучения дисциплины | 2 |
| Семестр изучения дисциплины | 3 |
| Количество часов (всего/аудиторных) | 108/52  108/10 |
| Трудоемкость в зачетных единицах | 3 |
| Пререквизиты | «Педагогика», «Детская психология» |
| Краткое содержание учебной дисциплины | **Основной целью** учебной дисциплины «Теоретические основы воспитания и развития детей раннего возраста» является теоретическая подготовка будущих педагогов к осуществлению личностно-ориентированного образования детей раннего возраста.  К **задачам** данной учебной дисциплины относятся следующие:   1. формирование системных представлений о педагогике раннего возраста как науке; 2. изучение закономерностей физического, психического, личностного развития детей раннего возраста; 3. ознакомление с современными научными достижениями в области педагогики раннего возраста. |
| Результат обучения (знать, уметь, иметь навык) | ***знать:***  основные понятия: «ранний возраст», «раннее детство», «социализация ребенка раннего возраста», «предметная деятельность», «показатели развития ребенка раннего возраста», «процессуальная игра», «ранняя комплексная помощь»;  авторские методики раннего развития детей;  основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего возраста;  особенности организации работы с детьми раннего возраста;  общие закономерности развития ребенка в раннем возрасте;  особенности становления и развития детских видов деятельностей в раннем возрасте;  ***уметь:***  учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности поведения детей раннего возраста;  создавать развивающую предметно-пространственную среду для детей раннего возраста;  ***иметь навык:***  использовать методы проблемного воспитания и обучения, прямого и косвенного педагогического воздействия на ребенка;  отбора педагогических средств, необходимых для достижения поставленных задач с учетом возрастных особенностей детей раннего возраста |
| Формируемые компетенции | БПК-8. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение воспитанников раннего возраста при реализации образовательного процесса в учреждении дошкольного образования. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |